

Manifest

De wereld verandert steeds sneller, met name onder invloed van de digitale revolutie. Al heel vroeg krijgen kinderen er inmiddels mee te maken. Wij zijn ervan overtuigd dat de uitvinding van de iPad een nieuwe fase markeert in de interactie tussen kind en virtuele wereld. Zeer jonge kinderen kunnen intuïtief zelfs al met het apparaat overweg. Daarbij doen ze spelenderwijs vaardigheden op, die van belang zijn voor hun toekomst in de 21e eeuw.

Voor het onderwijs schept dit zowel nieuwe uitdagingen als nieuwe kansen. De uitdagingen zijn om de ontwikkelingen buiten school binnen de school te benutten, te versterken en aan te vullen. Het onderwijs dient relevant te blijven bij het voorbereiden voor deze nieuwe tijd.

De kansen zijn om met gebruikmaking van deze nieuwe technologie het onderwijs tegen dezelfde of lagere kosten veel meer te richten op de individuele talenten en mogelijkheden van het kind. Daarbij moeten we ervoor zorgen, dat school, leraren, leerlingen, ouders en andere betrokkenen beter kunnen inspelen op de verdere ontwikkelingen in de toekomst.

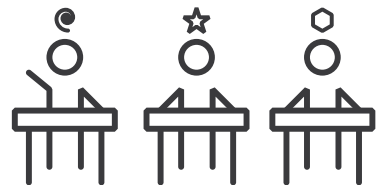
Om deze uitdagingen aan te gaan en de kansen het beste te benutten willen wij een nieuwe school starten. Samen met leraren en ouders met dezelfde overtuiging als wij, willen wij scholen oprichten op basis van een nieuwe richting: Onderwijs voor een nieuwe tijd, o4nt.nl.

De 4 hoofdelementen van onze aanpak zijn:

1

Elk talent wordt gekend

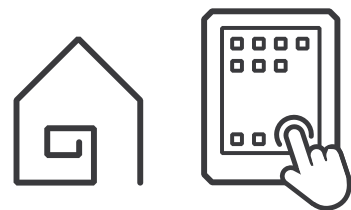
Het onderwijs gaat uit van de talenten van de individuele leerling en is erop gericht om deze maximaal tot ontwikkeling te brengen en te versterken, mede door samenwerking. Pedagogiek en Didactiek houden rekening met de individuele leerstijl van de leerling.



2

Combinatie van fysiek (schoolgebouw) en virtueel (internet)

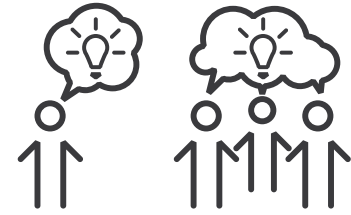
De school bestaat uit een fysieke component (het gebouw) en een virtuele component. Deze school is het hele jaar open. Het gebouw, zonder klaslokalen, is open van 8.30 tot 18.30 uur, 50 weken per jaar, en het virtuele deel is altijd open en overal bereikbaar. Alle leerlingen (ook de jongste) zullen beschikken over een iPad. Ze kunnen daarmee verbinding leggen met de virtuele afdeling van de school en gebruik maken van de enorme hoeveelheid educatieve apps. Leren kan altijd en overal plaats vinden. Leren is dus niet langer synoniem met het aanwezig zijn in het fysieke gebouw. Leren is synoniem met een lerende houding die overal kan worden benut. Tijdens afwezigheid en vakantie kunnen leerlingen blijven leren met inachtneming van de onderwijsdoelstellingen.



3

21th century skills

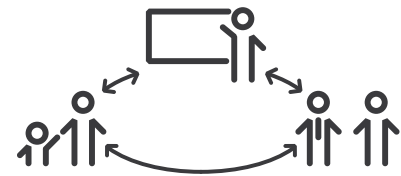
Het onderwijs is gericht op het verwerven van de vaardigheden van de 21e eeuw zoals creativiteit, innovatief en kritisch denken, problemen oplossen, communicatie, samenwerking, aanpassingsvermogen, leiderschap, productiviteit en sociale- en motorische vaardigheden. Leerlingen zullen daarbij gebruik maken van de meest recente hard- en software. Zo verwerven zij impliciet ook de voor het basisonderwijs gestelde basiscompetenties.



4

Community

Juist omdat een belangrijk deel van het leren buiten het gebouw plaatsvindt, is de rol van de ouders van groot belang. School en omgeving (ouders, bedrijven, instellingen en anderen) zijn via de community met elkaar verbonden en versterken de kwaliteit van het onderwijs. Ouders zijn dus actief partner in het onderwijsproces en vervullen ook een onmisbare rol bij de organisatie, de uitvoering en de evaluatie van het onderwijs. Ervaringen worden breed gedeeld en de omgeving wordt van harte uitgenodigd bij te dragen aan het onderwijs.



Wij realiseren ons dat diverse elementen van onze aanpak ook bij andere schooltypen plaatsvinden. Wij realiseren ons ook, dat in steeds grotere mate technologie de scholen binnenkomt. Wij denken echter dat een belangrijk deel van onze vernieuwingen alleen plaats kan vinden binnen een volledig nieuw op te zetten school. Die nieuwe school is dusdanig opgezet dat snel gereageerd kan worden op veranderingen in de toekomst. De ervaringen van deze nieuwe school kunnen gebruikt worden door bestaande scholen bij hun veranderingsprocessen.

Wij roepen ouders van kinderen tussen 2 en 6 jaar op aan te geven of zij hun kind, indien er een vestiging van de school in hun buurt komt, hiervoor denken te willen inschrijven. Leerkrachten en andere professionals die betrokken willen zijn bij de oprichting en start van deze school roepen wij op zich te melden. In ons uitgebreide stuk worden achtergronden van aanpak, opzet en organisatie verder uitgewerkt. Op onze website kan men zich aanmelden bij o4nt.nl

Initiatiefnemers

Irene Felix

Leerkracht basisonderwijs, gespecialiseerd in en ervaring met het jonge kind. Bovendien ervaring als moeder van 3 en oma van 4, waarvan kleinzoon van 5 haar corrigeert als ze niet snel genoeg op de iPad werkt.

Drs. Maurice de Hond

Sociaal Geograaf, Opiniepeiler, auteur van "Dankzij de snelheid van het licht" (1995), vader van o.a. Daphne van bijna 3, die al sinds haar 1e actief met de iPhone/iPad bezig is.

Drs. Erik Verhulp

Sociaal Geograaf, docent Maatschappijleer (1977 - 2000), directeur en oprichter Digischool - www.digischool.nl (1995 - heden). Vader van zoon (27) en dochter (25) die ieder dagelijks werken met iPhone, iPad en MacBook.

Luc de Vries

Onderwijskundige, bestuurder in het primair onderwijs, lid Denvergroep en mede schrijver van het advies "in 10 jaar naar de top" aan de PO-raad. Vader van o.a. Florian, 14 en opgegroeid met techniek.